**Роль родителей в развитии речи ребенка. Как развивать речевые навыки?**

Формирование и развитие речи – довольно длительный и сложный процесс, который происходит постепенно. Речь не передается по наследству, ребенок усваивает речевое общение от окружающих его людей, в первую очередь, от родителей, ведь именно они с самого рождения находятся рядом с ребенком. Отсюда возникает вопрос, как следует общаться с ребенком, чтобы его речь развивалась своевременно и правильно?

Давайте представим две ситуации. В первом случае родители часто общаются с ребенком, говорят спокойно, неторопливо, играют с ним, читают ему книги, учат с ним стихи, во втором случае – родители говорят громко, торопливо, редко занимаются и играют с ребенком, почти не читают ему книги, занимаются по большей части только своими делами или работой. Как вы думаете, в каком случае речь ребенка будет развиваться правильно? Конечно же, в первом случае, ведь ребенок всё копирует со своих родителей, которые, в свою очередь, должны преподать ему хороший пример.

В первую очередь, родителям необходимо обращать внимание на то, чтобы ребенок слышал правильную, ясную и логически последовательную речь. Говорить с ребенком надо медленно и ясно. Ребенок лучше воспримет речь взрослого, если она будет эмоциональна, доброжелательна и спокойна, не следует разговаривать с ним на повышенных тонах и с грубыми выражениями, а также использовать слова и выражения, которые засоряют речь: «ну вот», «так сказать», «значит». Не надо «подделывать» свою речь под лепет ребенка, произносить слова искаженно и «сюсюкаться» – всё это скажется не лучшим образом на формировании речи ребенка.

Если ребенок неправильно произносит те или иные звуки и слова, не следует передразнивать его, смеяться над ним, и тем более ругать его и требовать от него правильного произношения. В некоторых случаях это может привести к тому, что ребенок будет отказываться говорить и замкнется. Исправить ошибки надо в доброжелательном тоне и дать правильный образец.

Очень важным условием развития речи является атмосфера в семье. Необходимо создать для ребенка такие условия, в которых он будет получать удовольствие от общения со взрослыми, а также будет сам проявлять инициативу в общении. Ни в коем случае нельзя ругаться при ребенке и выяснять отношения между друг другом.

Также немаловажным является и повседневное общение с ребенком, в реальных жизненных ситуациях. Спрашивайте ребенка о том, как прошел его день, в какие игрушки он играл, кого или что видел на улице, что кушал. При этом просите ребенка отвечать на вопросы полными предложениями, а не однословно «да», «нет». Темы для разговора в этом случае многообразны – это посещение магазина, прогулка, поездка на транспорте, покупка новой игрушки и т.д.

При общении с ребенком важно дать ему время договорить то, что он хотел сказать, не перебивать его, а также установить зрительный контакт с ним. При таком раскладе ребенок поймет, что на него обращают внимание и его слова не безразличны для слушателя.

Необходимо читать ребенку книги, рассматривать вместе с ним картинки, рассказывать, что там изображено, а затем побуждать его повторить прочитанное или рассказанное, по ходу чтения следует отвечать на все вопросы ребенка и объяснять непонятные ему слова, это оказывает положительное влияние как на пополнение словарного запаса, так и на усвоение новых речевых конструкций.

Помните, что хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития ребенка. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности.

Итак, родителям принадлежит ведущая роль в развитии речи детей, от культуры речи взрослых, от того, как общается родитель с ребенком, сколько времени и сил уделяет речевому общению с ним, зависят успехи ребенка в усвоении языка. Теперь поговорим о том, как же можно развивать речевые навыки ребенка?

1) Чтение ребёнку книг – легкие для усвоения рассказы, желательно иллюстрированные. Читать желательно с остановками и показывать ребёнку рисунок, проговаривать то, на что показываете пальцем: «это замок», «вот речка», «вот мостик» и так далее.

2) Развивающие песенки и потешки – ритмичные сочетания слов заинтересуют малыша, их звучание полезно для развития у ребенка речи, чувства ритма, слуха. Чтение потешек рекомендуется проводить во время ежедневных ритуалов: массаж, купание, игры. Для каждого вида деятельности – свой стишок, своя лексическая группа, свои интонации. Со временем малыш будет узнавать и сами процедуры, и слова, которые им соответствуют.

3) Подражание – произносите лёгкие слова, которые малыш без труда повторит, например, «баба», «мама», «деда», «баба» и так далее. Чем слово проще, тем лучше.

4) Различные игры. Игра – ведущий вид деятельности ребенка, именно в игре ребенок усваивает материл намного лучше. Далее приведены примеры игр, использование которых окажет положительно влияние на развитие речевых навыков.

– Игра «Кто в домике живет» – необходимо заранее сложить в мешок или коробку несколько сюжетных игрушек (зверюшек, кукол и т.д.), которые хорошо знакомы малышу, затем несколько раз спросить «Кто в домике живет?», создавая интригу. Когда ребенок действительно заинтересуется, достать первого героя и вместе проговорить, например, «Корова» или «Му-му», смотря на какой стадии находится речь ребенка. Таким образом по очереди доставать все спрятанные игрушки.

– Игра «Вспомни случай» – выберите с ребенком какое-то событие, в котором вы вместе недавно участвовали (встреча бабушки на вокзале, день рождения, прогулка в парке) и по очереди рассказывайте друг другу, что видели, что делали.

– Игра «Чем закончилось?» – начните вместе с ребенком смотреть интересный мультфильм, а на самом захватывающем месте «вспомните» про неотложное дело, которое вы должны сделать именно сейчас, но попросите ребенка рассказать вам позже, что произойдет дальше в мультфильме и чем он закончится.

5) Договаривание стихов – при чтении стихов, уже известных ребенку, не договаривайте последнее слово строфы, и попросите ребенка закончить стих. При этом можно беззвучно произнести слово, активно шевеля губами, чтоб ребенок понял, что от него хотят.

6) Прогулки – во время прогулки показывайте ребенку новые вещи, которые встречаются на пути, называйте ему названия цветов, животных, марки автомобилей.

Подводя итоги, можно сказать, что родители играют важную роль в развитии и становлении речи ребенка. Именно от речи родителей во многом зависит правильное развитие речевых навыков ребенка. Обобщив всю полученную информацию, выделим главные пункты, что же нужно делать, а чего следует избегать, в общении родителей с ребенком.

«Что нужно делать?»

* Эмоциональное общение с ребенком с момента рождения;
* Создание благоприятной атмосферы в доме;
* Беседовать с ребенком во время игр и прогулок, разучивать с ним стихи, много читать;
* Следить за своей речью, чтобы она была четкой, плавной, выразительной, умеренной по темпу, ведь речь взрослого – пример для подражания;
* Объяснять ребенку непонятные слова, встречающиеся в книжках.
* Удовлетворение любознательности ребенка. Ответы на все его «почему».
* Задавать ребенку конкретные вопросы и не торопить с ответом

«Чего делать нельзя?»

* Искажать звукопроизношение – «сюсюкаться» с ребенком, говорить «детским» языком;
* При общении с ребенком перегружать свою речь труднопроизносимыми и непонятными для них словами и оборотами;
* Наказывать ребенка за неправильное произношение или передразнивать его;
* Ссориться и выяснять отношения перед ребенком.